

SUMMER SCHOOL 2022 UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Del 4 al 22 de julio 2022

- Curso presencial
- Campus de Humanidades ULPGC
- Nivel A1-A2
- Horas certificadas: 60 = 6 créditos
- Hora: 09.30 13.30pm (GTM Hora canaria)
- 30 plazas
- Clases presenciales reforzadas por la plataforma Moodle ULPGC. Aula virtual
- Se realizarán actividades teóricas y prácticas presenciales
- Habrá actividades de tarde de inmersión cultural y vivencial en español con los participantes

Semana 1: Saludos y presentaciones (La ciudad de Las Palmas).

Contenidos comunicativos: Saludos y presentaciones / Descripción de personas (familia y amigos) y de la ciudad donde vivimos.

Contenidos gramaticales: Verbos SER, ESTAR, TENER / Presente de indicativo (verbos regulares e irregulares) / Verbos reflexivos.

Léxico: Expresiones útiles / las nacionalidades / los números / la familia / adjetivos para describir / lugares de interés en la ciudad.

| LUNES 4 | MARTES 5 | MIERCOLES 6 | JUEVES 7 | VIERNES 8 | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| 09:30 – 11:30 Bienvenida oficial con el Vicerrector y el Director del Campus Internacional (presentación actividades inmersión Soy Mamut) Presentación y detección de | 09:30 – 11:30 Vocabulario de la familia. Describir a amigos y familiares. | 09:30 – 11:30 Describir la ciudad en la que vivo (adjetivos y lugares de interés). Presentación de Gran Canaria (isla de contrastes). | 09:30 – 11:30 Verbos regulares (Presente de indicativo) Expresar actividades cotidianas. | 09:30 – 11:30 1° test Se habilitará una tarea de repaso para evaluar en el aula virtual. Actividad: Explicar mi rutina diaria. | | | |
| necesidades Descanso 11:30-12:00 h | | | | | | | |
| 12:00 – 13:30 Presentación de los alumnos y de sus países. Vídeo del Salón del Turismo. Juegos y actividades (quiz de nacionalidades) | 12:00 – 13:30 Actividad: breve presentación de un personaje famoso. | 12:00 – 13:30 Actividad: breve presentación de mi barrio favorito. | 12:00 – 13:30 Verbos reflexivos y la rutina diaria (expresar la fecha y la hora). | 12:00 – 13:30 Diferencias culturales de horarios y curiosidades entre países. | | | |

Semana 2: La gastronomía española.

Contenidos comunicativos: Conocer los platos típicos de la gastronomía española / pedir en un restaurante / preparar y presentar un plato.

Contenidos gramaticales: Expresar gustos "gustar" y "encantar" / "ir a + inf." / el imperativo para pedir en el restaurante.

Léxico: Los alimentos y las bebidas / la cultura de las tapas / en el restaurante / aceptar y rechazar invitaciones / el tiempo atmosférico.

| I IDIEC 11 | MADEEC 10 | NUED COL EC 12 | HIEVEC 14 | LUEDNEG 15 |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------|
| LUNES 11 | MARTES 12 | MIERCOLES 13 | JUEVES 14 | VIERNES 15 |
| | | | | |
| 09:30 - 11:30 | 09:30 - 11:30 | 09:30-11:30 | 09:30 - 11:30 | 09:30-11:30 |
| Expresar gustos. | Aprender a preparar un | Actividad: presentación | Hacer invitaciones | 2° test |
| | plato español (la receta | de un plato tradicional | (organizar planes | Se habilitará una tarea de |
| Conocer el | de la tortilla de patatas) | del país del alumno. | con amigos). | repaso para evaluar en el |
| vocabulario de los | | - | • | aula virtual. |
| alimentos y las | El imperativo | | | Hablar de planes de fin de |
| bebidas. | • | | | semana. |
| | | | | |
| | | Descanso 11:30-12:0 | 00 h | |
| | | | | |
| 12:00 – 13:30 | 12:00 – 13:30 | 12:00 – 13:30 | 12:00 – 13:30 | 12:00 – 13:30 |
| Conocer los | Vídeo (cómo preparar | Situación simulada: En el | Situación simulada: | Preferencias de ocio. |
| principales platos | una paella). | restaurante. | Conversación | Treferencias de seis. |
| españoles por | una paema). | 100000100100 | telefónica. | |
| regiones. | Los platos tradicionales | Vídeo (pedir en un | tereromea. | |
| 8 | de Canarias. | restaurante). | | |
| Vídeo (la cultura de | | , | | |
| las tapas). | | | | |
| 1 / | | | | |
| | | | | |

Semana 3: Fiestas y festivales (España es cultura).

Contenidos comunicativos: Conocer los diferentes festivales de España / experiencias / cine y literatura.

Contenidos gramaticales: Introducción al pretérito perfecto (participios regulares e irregulares).

Léxico: Recomendar y expresar opiniones sobre una película, un libro o una serie.

| LUNES 18 | MARTES 19 | MIERCOLES 20 | JUEVES 21 | VIERNES 22 | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 09:30 – 11:30 Conocer los diferentes festivales por comunidades en España. Vídeo (España en fiestas). | 11 / 11 1 | 09:30 – 11:30 Actividad: Experiencias insólitas. | 09:30 – 11:30 Recomendar una película, un libro o una serie. | 09:30 – 11:30 Clausura oficial (BBB) con el Vicerrector y el Director de idiomas. 3º test (final) | | | |
| Descanso 11:30-12:00 h | | | | | | | |
| 12:00 – 13:30 Los carnavales de Canarias. | 12:00 – 13:30 Introducción del pretérito perfecto para hablar sobre experiencias y actividades recientes. | 12:00 – 13:30 Vocabulario del cine. El cine español. | 12:00 – 13:30 Actividad: presentación de una película. | 12:00 – 13:30 Actividad de cierre: últimas impresiones "¿qué me llevo de este curso?". | | | |